

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Большеениччинская средняя  
общеобразовательная школа № 5  
662627 Красноярский край, Минусинский район, с. Большая Ничка, ул. Автомобильная, 38  
Тел. (39132) 72-2-24, E-mail: [raiteam050@yandex.ru](mailto:raiteam050@yandex.ru)

Утверждаю:

Директор МКОУ

Большеениччинской СОШ № 5



Среднесрочная программа развития  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
Большеениччинская средняя  
общеобразовательная школа № 5 на 2022 год

## Содержание программы:

### Основные разделы

1. Цели и задачи программы.....стр.3
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....стр.5
3. Сроки и этапы реализации программы.....стр.5
4. Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....стр 5
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....стр.5
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....стр.5

## **1. Цель и задачи программы.**

**Цель:** Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

### **Задачи:**

1. Создать к 2022 году систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения до 40% доли педагогов.

2. Создать условия для увеличения доли родителей до 80 %, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс МКОУ Большеничкинской СОШ №5 до декабря 2022 года.

3. Создать к концу 2022 года благоприятные условия развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений посредством уменьшения случаев буллинга в ОУ на 100% , повышения квалификации педагогов по направлению психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения, профилактики и снижения эмоциональной напряженности в ученическом коллективе на 100 % доли педагогов.

В МКОУ Большеничкинская СОШ № 5 взято в работу 3 рискованных профиля.

### 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

**Цель:** Создать к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

### **Задачи:**

- Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
- Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по выявленным дефицитам;

- Организовать мероприятия по обмену опытом и самообразования педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности
- Обеспечить внедрение интенсивных методов, технологий и приемов работы в практику преподавания учебных предметов

## 2. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Построение комплексной модели участия родителей в образовании своих детей и в образовательной политике школы.

Задачи:

- Выявить сферы приоритетных образовательных интересов родителей, мотивы и факторы (семейные, школьные) способствующие участию родителей (законных представителей) в построении образовательного пространства ребёнка и участию в образовательной политике школы .
- Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс.
- Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей.

## 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель: Создать к концу 2022 года условия, которые обеспечат снижение доли учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, низкий уровень учебной дисциплины и риски учебной неуспешности, а также повышение уровня школьного благополучия к концу 2022 года за счет совершенствования методов обучения и воспитания, повышения профессионализма и методической компетентности педагогического коллектива.

Задачи.

- Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.
- Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующих развитию у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
- Понизить долю обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.

Повысить уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе.



Фактор риска	Цель фактора риска	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создать к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм,	Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов.	- Проведена диагностика педагогической деятельности 100% педагогов школы по выявлению профессиональных дефицитов; - Разработаны и используются индивидуальные образовательные маршруты для педагогов с профессиональными дефицитами (45%);	Проведён мониторинг профессиональных затруднений педагогов на основе анкетирования, диагностики, тестирования, анализа документации.	март-апрель 2022г	Проведена диагностика педагогической деятельности 100% педагогов школы по выявлению профессиональных дефицитов; Разработаны и использованы индивидуальные образовательные маршруты для педагогов с профессиональными дефицитами (45%);	Заместитель директора по УВР– Фёдорова Л.И. педагог-психолог Перевойкина Т.М.

	<p>методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p>						
		<p>Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по выявленным дефицитам.</p>	<p>-Повышены квалификации 100% педагогических работников по выявленным дефицитам; -Увеличена доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (на 5%); -Увеличена доля педагогических работников с</p>	<p>Заключены 10 договоров образовательными центрами, осуществляющими повышение квалификации педагогических работников. Проведение педагогами(прошедшими курсовую подготовку)серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов</p>	<p>март-сентябрь 2022г</p>	<p>Повышены квалификации 100% педагогических работников по выявленным дефицитам; Увеличена доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (на 5%); Увеличена доля педагогических работников с</p>	<p>Фёдорова Л.И. зам.директора по УВР. Учителя предметники.</p>

			первой квалификационной категорией (на 10%);			первой квалификационной категорией (на 10%);	
		Организовать мероприятия по обмену опытом и самообразования педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности.	Внедрение современных методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности. Информационно-коммуникационные, проектные технологии, технологии уровневой дифференциации в практику преподавания учебных предметов	Мастер-классы, открытые уроки и воспитательные мероприятия, методические недели.	март-сентябрь 2022г	40% учителей, занятых инновационной деятельностью; Увеличено количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (на 10%)	Заместитель директора по УВР– Фёдорова Л.И. Учителя предметники.



		<p>Обеспечить внедрение интенсивных методов, стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности. Информационно-коммуникационные, проектные технологии, технологии уровневой дифференциации, приемов работы в практику преподавания учебных предметов.</p>	<p>40% учителей будут применять методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности и технологии Информационно-коммуникационные, проектные технологии, технологии уровневой дифференциации в образовательной деятельности.</p>	<p>Проведены методическое совещания и педсовет по теме: «Новые технологии и приёмы работы в практике преподавания учебных предметов». Посещены и проанализированы уроки с целью выявления и применения в работе интенсивных методов и технологий.</p>	<p>апрель-октябрь 2022г</p>	<p>40% учителей будут применять методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности и технологии Информационно-коммуникационные, проектные технологии, технологии уровневой дифференциации в образовательной деятельности</p>	<p>Заместитель директора по УВР– Фёдорова Л.И. Учителя предметники. Руководители ШМО.</p>
<p>Низкий уровень вовлеченност</p>	<p>Создать условия для увеличения доли родителей</p>	<p>Провести тестирование 100% родителей</p>	<p>Выявлена сфера приоритетных образовательны</p>	<p>Тестирование родителей «Изучение</p>	<p>сентябрь 2022 года</p>	<p>Выявлена сфера приоритетных образовательны</p>	<p>Зам.директо ра по ВР Иваненко</p>

и родителей.	до 80 %, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс МКОУ Большеничкинской СОШ №5 до декабря 2024 года.	«Изучение удовлетворённости родителей учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельности в школе» для выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.	х интересов родителей, мотивы и факторы (семейные, школьные) способствующие участию родителей (законных представителей) в построении образовательного пространства ребёнка	удовлетворённости родителей учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельности в школе»		х интересов родителей, мотивы и факторы (семейные, школьные) способствующие участию родителей (законных представителей) в построении образовательного пространства ребёнка	Т.А.
		Разработать эффективную систему работы с родителями с внедрением новых нетрадиционных форм работы (информационно – аналитической: опросы, анкетирования, почта доверия и т.д.; познавательной: родительский	1. Создан социальный паспорт школы 2. Утвержден модуль «Работа с родителями» в рабочей программе воспитания 3. Изменение содержания внеурочной деятельности. 4. Разработан ежегодный план внеурочной	Мониторинг формирования банка данных о семьях, анализ диагностики семей.  Разработка модуля «Работка с родителями» в рабочей программе воспитания  Изучение образовательных запросов,	Сентябрь 2022  Август 2022  Май 2022	1. Создан социальный паспорт школы 2. Утвержден модуль «Работа с родителями» в рабочей программе воспитания 3. Изменение содержания внеурочной деятельности. 4. Разработан ежегодный план внеурочной	Заместитель директора по воспитательной работе Иваненко Т.А.  Классные руководители  Педагог-психолог Первойкина Т.М.

		<p>лектории ,семейные вечера, диспуты и т.д.; досуговой: праздники, участия в конкурсах, выставках, акциях и т.д.; наглядно – информационная: групповые альбомы, родительские уголки и т.д.), позволяющих вовлечь родителей в процесс обучения и развития детей.</p>	<p>деятельности учебный год 5.100% родителей выпускников владеют информацией о процессе ЕГЭ,ОГЭ 80% родителей посещают тематические классные собрания</p>	<p>обучающихся и родителей (законных представителей), Анкетирование</p> <p>Организация родительских собраний по государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов</p> <p>Индивидуальная работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении -100%</p> <p>День открытых дверей для родителей</p> <p>Участие родителей/законных представителей в досуговых и</p>	<p>До 22 мая 2022</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>По воспитательным планам классных</p>	<p>деятельности учебный год 5.100% родителей выпускников владеют информацией о процессе ЕГЭ,ОГЭ 80% родителей посещают тематические классные собрания</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--

				культурно-массовых мероприятиях- 70%	руководител ей		
		.Через школьный сайт, родительские группы в мессенджерах, родительские собрания в течение 2022 года информировать 100% родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях	Создание родительских групп в мессенджерах и социальных сетях – 100%  Ежедневное обновление информации на сайте школы	1.Создание в социальных сетях родительских групп  2.Взаимодействовать с родителями через электронный дневник  3.Регулярно информировать родителей об особенностях осуществления образовательного процесса	Август 2022 г  1 раз в неделю	Создание родительских групп в мессенджерах и социальных сетях – 100%  Ежедневное обновление информации на сайте школы	классные руководители
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Создать к концу 2024 года благоприятные условия развития каждого ребенка, сохранения физического,	апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные	100% обучающихся охвачены анкетированием и диагностикой	.Анкетирование, тестирование для изучения мотивации учащихся, конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности класса	сентябрь-октябрь 2022 г	100% обучающихся охвачены анкетированием и диагностикой	педагог – психолог школы Перовойкина Т.М. Социальный педагог Девятайкина А.Ю..

	<p>психического и социального здоровья участников образовательных отношений посредством уменьшения случаев буллинга в ОУ на 100% , повышения квалификации педагогов по направлению психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения, профилактики и снижения эмоциональной напряженности в ученическом коллективе</p>	<p>изменения, происходящие в процессе работы с детьми;</p>		<p>2.Диагностика по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.</p>			
		<p>Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных</p>	<p>100% обучающихся примут участие в классных часах.</p>	<p>1.Проведение классных часов-тренингов на формирование классных</p>	<p>в течение 2022 года</p>	<p>100% обучающихся примут участие в классных часах.</p>	<p>Классные руководители</p>

		КОЛЛЕКТИВОВ	100% примут участие в школьных мероприятиях	коллективов 2. Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждом уровне обучения по Плану воспитательной работы школы 3. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:		100% примут участие в школьных мероприятиях	
		Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующих развитию педагогов и обучающихся к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной	100% педагогов приняли участие в семинарах и тренингах  Доля родителей 80% посещают родительские собрания	1. Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога» 2. Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение»;	в течение 2022 года	100% педагогов приняли участие в семинарах и тренингах  Доля родителей 80% посещают родительские собрания	Педагог-психолог Перовойкина Т.М. Зам. директора по ВР Иваненко Т.А.

		напряженности.		3.Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами» 4. 4.Тематические классные собрания для родителей			
		Повысить к 2024 году уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, в том числе через внесение элементов восстановительного характера в рабочую программу воспитания школы, в воспитательные планы классных руководителей, в план работы	Проведен педсовет «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования» Качественное обновление программ профилактики буллинга «КАЖДЫЙ ВАЖЕН»; плана работы	1.Подготовка и проведение педсовета «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования» 2.Корректирование программы профилактики буллинга «КАЖДЫЙ ВАЖЕН»; плана работы		Проведен педсовет «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования» Качественное обновление программ профилактики буллинга «КАЖДЫЙ ВАЖЕН»; плана работы	Заместитель директора по воспитательной работе Иваненко Т.А Социальный педагог Девятайкина А.Ю педагог-психолог Перовойкина Т.М.

		социального педагога и педагога – психолога	школьной Службы примирения, плана работы Совета профилактики -100% Повышение уровня информированности родителей о мероприятиях и их итогах и т.д. -100%	школьной Службы примирения, плана работы Совета профилактики на 2022 – 2023 учебный год, 3. Регулярное обновление информации на школьном сайте «Школьная служба медиации», «Для вас, родители»		школьной Службы примирения, плана работы Совета профилактики -100% Повышение уровня информированности родителей о мероприятиях и их итогах и т.д. -100%	



