

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Большевичкинская средняя  
общеобразовательная школа № 5  
662627 Красноярский край, Минусинский район, с. Большая Ничка, ул. Автомобильная, 38  
Тел. (39132) 72-2-24, E-mail: raiteam050@yandex.ru

Утверждаю:

Директор МКОУ

Большевичкинской СОШ № 5

 П. И. Лазарев

02 2022 г.

Программа по повышению уровня качества школьной  
образовательной и воспитательной среды

## **1.Наименование программы:**

Программа по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

## **2. Цель и задачи реализации программы**

*Цель:* Создать к концу 2022 года благоприятные условия развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений посредством уменьшения случаев буллинга в ОУ на 100% , повышения квалификации педагогов по направлению психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения, профилактики и снижения эмоциональной напряженности в ученическом коллективе до 100% доли педагогов.

Задачи:

- 1) апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми;
- 2) организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;
- 3) провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующих развитию у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
- 4) повысить уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, в том числе через внесение элементов восстановительного характера в рабочую программу воспитания школы, в воспитательные планы классных руководителей, в план работы социального педагога и педагога – психолога

## **3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).**

- увеличение на 10% доли педагогов, использующих педагогические технологии и обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций;
- .-внесение элементов восстановительного характера в рабочую программу воспитания школы, в воспитательные планы классных руководителей, в

план работы социального педагога и педагога – психолога, направленные на повышение уровня школьного благополучия;

- проведен мониторинг программ : «Профилактика буллинга», «Программы профилактики», Службы примирения.
- отсутствие доли учащихся подвергающихся буллингу;
- снижение и/или отсутствие доли учащихся с деструктивным поведением;
- 100% курсовая подготовка классных руководителей;
- проведены психологические тренинги по формированию учебной мотивации учащихся собственного образа успешного будущего;
- организована качественная профилактика и выявление раннего проблемного (отклоняющегося) поведения у учащихся

#### **4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер**

*1. Подготовительный этап:* Программа антирисковых мер. - до 30 апреля 2022г.

*2. Основной этап:* Реализация запланированных мероприятий, осуществление систематического мониторинга хода реализации программы - до конца ноября 2022г.

*3. Завершающий:* Мониторинг, обсуждение результатов, планирование - декабрь 2022 г.

#### **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью;

Проведение анкетирования учащихся;

Проведение классных часов-тренингов на формирование коллектива;

Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждом уровне обучения по Плану воспитательной работы школы;

Организация и проведение просветительской работы, тренингов с родителями на темы «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива», «Как мы чувствуем друг друга?»;

Круглый стол на тему «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»;

Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование);

Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива;

Планирование и организация работы школьной службы примирения, службы медиации;

Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога»;

Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение»;

Проведение восстановительных программ с подростками (по плану работы ШСП);

Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»;

Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций;

Ведение мониторинга реализации восстановительных программ;

Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»;

Систематическое обновление сайта школы «Информация для родителей» по просвещению родителей обучающихся

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы ан**

-наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью; - увеличение доли обучающихся до 100% , находящихся в состоянии психологического комфорта;

- увеличение доли классных руководителей до 100% , повысивших квалификацию по организации работы с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности, совершенствования культуры педагогического общения, развития навыков конструктивного решения целого ряда проблемных ситуаций, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряжённости;

- план и организация работы школьной службы примирения, службы медиации;

- увеличение доли педагогов 100%, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости;

-увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций;

-увеличение доли педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворённых работой образовательного учреждения и качеством образовательных услуг;

-увеличение доли родителей (законных представителей) 80% , посещающих родительские собрания и тематические мероприятия по психолого-педагогическому просвещению родителей;

#### **7. Исполнители.**

Рабочая группа, в состав которой входят: директор Лазарев П.И., заместитель директора по УВР Федорова Л.И., заместитель директора по ВР Иваненко Т.А., педагог -психолог Перевойкина Т.М., социальный педагог – Девятайкина А.Ю., руководитель ШМО классных руководителей Мальцева О.А.

## 8. Приложение.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в учебно-воспитательном процессе	1. Анкетирование, тестирование для изучения мотивации учащихся, конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности класса 2. Диагностика по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.	сентябрь-октябрь 2022 г	100% обучающихся охвачены анкетированием и диагностикой	педагог – психолог школы Перевойкина Т.М. Социальный педагог Девятайкина Т.М.
Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов	1. Проведение классных часов-тренингов на формирование классных коллективов 2. Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждом уровне обучения по Плану воспитательной работы школы	В течение года	100% обучающихся примут участие в классных часах.  100% примут участие в школьных мероприятиях	Классные руководители

	3. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:			
Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующих развитию у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.	1. Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога» 2. Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение»; 3. Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»	В течение года	100% педагогов приняли участие в семинарах и тренингах	Педагог-психолог Перевойкина Т.М. Зам.директора по ВР Иваненко Т.А.
	4. Тематические классные собрания для родителей	По воспитательным планам классных руководителей	1 раз в четверть проведены родительские собрания	Классные руководители
	5. Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей	В течение 2022 года	70% обучающихся охвачено психолого-педагогическим консультированием 100% обратившихся	Педагог-психолог Перевойкина Т.М.

			родителей получают консультацию	
Повысить уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, в том числе через внесение элементов восстановительного характера в рабочую программу воспитания школы, в воспитательные планы классных руководителей, в план работы социального педагога и педагога – психолога	<p>1. Подготовка и проведение педсовета «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования»</p> <p>2. Корректирование программы профилактики буллинга «КАЖДЫЙ ВАЖЕН»; плана работы школьной Службы примирения, плана работы Совета профилактики на 2022 – 2023 учебный год,</p> <p>3. Регулярное обновление информации на школьном сайте «Школьная служба медиации», «Для вас, родители»</p>	<p>Сентябрь 2022г</p> <p>Август-сентябрь 2022г</p> <p>В течение 2022 года</p>	<p>Проведен педсовет «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования»</p> <p>Качественное обновление программ профилактики буллинга «КАЖДЫЙ ВАЖЕН»; плана работы школьной Службы примирения, плана работы Совета профилактики -100%</p> <p>Повышение уровня информированности родителей о мероприятиях и их итогах и т.д. -100%</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Иваненко Т.А</p> <p>Социальный педагог Девятайкина А.Ю.</p>



