

Конспект классного часа (4 класс)
«Школьный коллектив. Учимся понимать друг друга»

Цель:

- Сплочение классного коллектива ,развитие коллектива как целостного группового субъекта;
- Создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию толерантного отношения друг к другу.
2. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков.

Оборудование: музыкальное сопровождение, цветная бумага, ножницы, клубок ниток.

Форма проведения: беседа с элементами тренинга.

1.Организационный момент. Эмоциональный настрой.

- Ребята, поднимите руки те, у кого сейчас хорошее настроение;
- Похлопайте в ладоши те, у кого в классе есть друзья;
- Поднимите руки те, кто уверен в себе;
- Похлопайте в ладоши те, кто знает, чем мы будем сегодня заниматься;
- Хотите узнать? У вас на столах лежат разрезанные картинки, соберите их и прочитайте слово, которое получилось. (Коллектив)

2. Сообщение темы занятия

- Значит, сегодня на нашем занятии мы будем говорить о чем? (Онашем дружном классном коллективе) Классный коллектив- это наша школьная семья. Чтобы коллектив был сплоченным, человек был рад находиться в этом коллективе, нужно приложить каждому определенные усилия, например, научить говорить друг другу добрые слова, научиться понимать друг друга.

3. Проблема выбора. *(На столе стоят весы, в процессе беседы учитель расставляет гири на чаши весов, хорошие поступки на одну чашу, плохие поступки на другую)*

- Многое ли может сделать человек в вашем возрасте?
- Вы можете посадить дерево? *(учитель ставит гирьку на чашу весов, где обозначены хорошие поступки)*.
- А можете его и сломать? *(учитель ставит гирьку на другую чашу весов, где обозначены плохие поступки)*
- Можете ли вы обидеть друга? *(учитель ставит гирьку на другую чашу весов, где обозначены плохие поступки)*
- Защитить слабого? *(учитель ставит гирьку на чашу весов, где обозначены хорошие поступки)*
- Помочь решить задачу другу? *(учитель ставит гирьку на чашу весов, где обозначены хорошие поступки)*

- Дать списать домашнее задание? (учитель ставит гирьку на другую чашу весов, где обозначены плохие поступки)

- Порвать книгу? (учитель ставит гирьку на другую чашу весов, где обозначены плохие поступки)

- Смастерить кормушку? (учитель ставит гирьку на чашу весов, где обозначены хорошие поступки)

- От того, какой поступок совершит человек зависит и тот след, который он оставит в этом мире. На данный момент чаши весов уравновешены. Какая чаша перевесит, решать вам. Выбор делаете вы. Помните, если в человеке преобладают отрицательные черты характера, то его жизнь может измениться в худшую сторону. Они обязательно окажут плохое влияние на отношения с окружающими людьми, наверняка помешают спокойной счастливой жизни и умению радоваться каждому прожитому дню.

Что значит быть человеком?

- Это других уважать, это значит слово делом подтверждать.

Это не говорить, что дела нет мне до боли других.

Это пожертвовать личным, ради спасенья других.

- Вот видите, ребята, каждый человек несет ответственность за свои поступки

4. Игра «Мы с тобой одной крови».

- Сейчас мы с вами поиграем (Учитель, держа в руках клубочек, обматывает конец нитки вокруг пальца, передает клубок ученику на основании внешних или внутренних сходств между ними. Например: Таня, мы с тобой живем в одном доме, у нас одежда одного цвета, мы одного роста, у нас одинаковые имена и т.д. Ребенок берет клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, передает клубок другому ученику, называя общий между ними признак. Таким образом, в конце игры клубочек возвращается к ведущему, и все видят нити, связывающие участников игры в одно целое.)

- Посмотрите, как все запутано, как сложны человеческие отношения.

Потяните ниточки... конечно, их можно их разорвать. Но стоит ли это делать? Конечно, не стоит! Не только радость, но и сложности приносит нам человеческие взаимоотношения, несмотря на это, не скрывайте доброго отношения к людям, чаще высказывайте одобрение своим товарищам, не скупитесь на похвалу. Не будем рвать нити, а аккуратно снимем их с пальца.

5. Мы разные.

Ребята по инструкции учителя делают снежинки. Затем разворачивают и сравнивают получившиеся снежинки.

Дети вместе с классным руководителем делают вывод, что снежинки все разные, хоть и выполнили их ребята по одной инструкции. Это происходит потому, что и дети все разные, у всех разные интересы и желания и они часто

не совпадают, а может быть разные дети желают одно и то же и возникают ссоры.

-Ребята, как же так получается, как бы мы ни старались, а конфликты все равно будут случаться. Что же делать? Мы ведь хотим, чтобы наш класс был дружным? Если вы не знаете, я вам подскажу. Нужно научиться в конфликтной ситуации вести себя правильно. Сейчас мы посмотрим мультфильм, который называется «Медведь и лось на мосту». (Ребята обсуждают мультфильм)

-Ребята, чтобы правильно разрешить конфликт, нужно уметь договариваться и уступать. Если люди работают, учатся в одном помещении, но каждый делает только свое дело и не думает о других, прочного коллектива нет. Важно, чтобы люди помогали друг другу, заботились друг о друге, т.е. важно сотрудничество между людьми.

6. Итог.

Итак, ребята, мы сегодня искали свой путь понимания кто таков - человек и каково его место в школьном коллективе.

Мир, который нас окружает, **СОВРЕМЕННЫЙ МИР**, сложен и труден.

Нужно быть очень сильным, умным, сообразительным, чтобы жить в нем.

Тема эта необъятна, но думается, что некоторые полезные вещи вы почерпнули из нашей беседы.

Как приятно, когда с тобой рядом столько вежливых, воспитанных людей, которые в трудную минуту придут на помощь, помогут решить какую-то проблему, помогут всегда добрым словом и делом, которые знают, что такое хорошо и что такое плохо.

7. Рефлексия

У каждого на парте лежит красный лист бумаги. Давайте из этих красных листиков вырежем сердечко. С чем оно у вас ассоциируется? (это жизнь, любовь к ближнему, родственникам, одноклассникам).

Я предлагаю Вам наклеить свои сердца и сделать коллаж. Это сердце нашего класса. Оно будет работать долго и бесперебойно, если ваши мысли, ваши поступки, ваши сердца будут биться в едином ритме, в унисон. Всё в ваших руках!