

«УТВЕРЖДАЮ»

П.И.Лазарев

Директор МКОУ Большеиницкой СОШ № 5
Приказ № 034/3-144 от 01.09.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОЛЬШЕНИЦКИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5
НА 2023 – 2024 УЧГОД
5-9 КЛАСС



Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации				
			5	6	7	8	9		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык		5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714	Д	Д	Т	Т	Т
	Литература					2/68	3/102		Т	Т	Т	Т	Т
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3/102	3/102	2/68	3/102	3/102	13/442	Т	Т	Т	Т	Т
	Математика и информатика	Математика						15/510					
Математика и информатика	Алгебра		5/170	5/170				10/340	К.р	К.р			
						3/102	3/102	9/306			К.р	К.р	К.р
	Геометрия				3/102						К.р	К.р	К.р
	Вероятность и статистика				2/68	2/68	2/68	6/204			К.р	К.р	К.р
	Информатика				1/34	1/34	1/34	3/102					
					1/34			3/102			Т	Т	Т
Общественно-научные предметы	История	История России							Т	Т	Т	Т	Т
		Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340					
		Введение в мировую историю					0,5/17	0,5/17					Т



	Общество знание			1/34	1/34	1/34	1/34	4/136		Т	Т	Т	Т
	География								Т	Т	Т	Т	Т
			1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272					
Естественн аучные предметы	Физика					2/68	3/10 2	7/238			К Р	К.р	К.р
	Химия					2/68	2/68	4/136				Т	Т
	Биология		1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	Т	Т	Т	Т	Т
Основы духовно- нравствен ной культуры народов России	Основы духовно- нравствен ной культуры народов России					1/34	1/34	5/170	Т	Т	Т	Т	Т
Искусство	Изобразит ельное искусство							3/102	Т	Т	Т	Т	Т
	Музыка					1/34	1/34	4/136	П	Т	Т	Т	Т
Технология	Технологи я					1/34	1/34	8/272	П	П	П	П	П
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель ности	Основы безопаснос ти жизнедеят ельности					1/34	1/34	2/68					Т Т
	Физическа я культура								С. н.	С н .	С н	С.н	С.н
			3/102	3/102	3/10 2	3/10 2	2/68	14/476					
Итого				28/952	30/102 0	32/10 88	33/1 122	33,5/ 1139	156,5/53 21				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Русский язык						1/34		1/34			Т		
Информатика и информационные технологии			1/34	1/34				2/68	Т	Т			
Технология						1/34		1/34				П	
Трактор							0,5/1 7	0,5/17				Т	
Ландшафтный дизайн							0,5/1 7	0,5/17				П	
Решение задач повышенной трудности			1/34					1/34	К. Р.				
Как правильно написать изложение							0,5/1 7	0,5/17					Т
Растениеводство			1/34	1/34				3/102					

				1/34			Т	Т		Т	
Биология			1/34			1/34			Т		
Проектная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	П	П	П	П	П
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 6- дневной учебной неделе)											
	32/ 1088	33/112 2	35/ 1190	36/ 1224	36/ 1224	172/ 5848					

П-проект Пс.р.-письменная работа К.Р.- контрольная работа
С.н.-сдача нормативов Т- тест Д- диктант

Пояснительная записка

К учебному плану основного общего образования МКОУ Большеничкинской СОШ № 5 на 2023-2024 учебный год.

5-9 класс.

Учебный план 5-9 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения Большеничкинской средней общеобразовательной школы № 5, реализующего Основную образовательную программу основного общего образования, разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) « Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. От 25.12.2013) « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г № 1644) зарегистрирован Минюстом России от 01 февраля 2011 г)

Приказ министерства образования и науки российской Федерации от 31 декабря 2015г № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 г № 1897» (Регистрационный № 40937 от 02 февраля 2016 г)

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и состоит из

двух частей: инвариантной (обязательной) части и части , формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, информационным технологиям. Формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основного общего образования определяет:

- состав и структуру обязательных предметных областей Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно- научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Обеспечить: - получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации: - формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним: - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию - формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм: - Обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
2.	Иностранный язык	Обеспечить: - ведение диалога (диалог этикетного характера,

		<p>диалог-распрос, диалог побуждение к действию: комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение связного монологического высказывания с опорой на зрительную наглядность и /или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках основной тематики: - описание события с опорой на зрительную наглядность и / или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы): - передачу основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/ вопросы.
3	Математика и информатика	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека: - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки: - понимание роли информационных процессов в современном мире: - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>Развивать:</p> <p>Логическое и математическое мышление и математическую интуицию</p> <p>Получать:</p> <p>Представление о математических моделях, представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p> <p>Овладеть:</p> <p>Математическими рассуждениями, умениями решения учебных задач.</p> <p>Научиться применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты.</p>
4	Общественно-научные предметы	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации: - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации: - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между

		<p>природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своей роли в целостном, многообразии и быстро изменяющемся глобальном мире: - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработка способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
5	Естественнонаучные предметы	<p>Обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира: - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества: - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни: - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде: - овладение экосистемной познавательной моделью и её применения в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды: - осознание значимости концепции устойчивого развития: - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
6	Искусство	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности: - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами: - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности: - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

7	Технология	<p>Отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества: формирование ценностного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда: уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; 2) Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решение творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; 3) Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; 4) Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; 5) Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; 6) Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области: - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни: - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности: - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни: - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения: - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии

		основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях: - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
--	--	---

В соответствии с данной структурой разработан Учебный план основного общего образования МКОУ Большееничкинской СОШ № 5, где указаны формы проведения промежуточной аттестации