

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 декабря 2012 г. N 2620-р

1. Утвердить прилагаемый **план** мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (далее - план).

2. Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить до 1 октября 2013 г. организацию мониторинга реализации плана.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления обеспечить реализацию **плана**.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с Минобрнауки России разработать и утвердить до 1 мая 2013 г. региональные планы мероприятий ("дорожные карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ
Утвержден
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 30 декабря 2012 г. N 2620-р

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ"

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;
формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между

показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает: обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает: введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

28 февраля 2013 года

№ 60-рг

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ГУБЕРНАТОРА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНОЙ КАРТЫ") "ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ"

(в ред. [Распоряжения](#) Губернатора Красноярского края
от 10.01.2014 № 6-рг)

1. В соответствии с [Указом](#) Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", [Указом](#) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", [Распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р, [статьей 90](#) Устава Красноярского края утвердить [план](#) мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Красноярском крае" согласно приложению.

2. Опубликовать Распоряжение на "Официальном интернет-портале правовой информации Красноярского края" (www.zakon.krskstate.ru).

3. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Губернатор края
Л.В.КУЗНЕЦОВ

Красноярск
28 февраля 2013 года
№ 60-рг

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "ИЗМЕНЕНИЯ
В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ
НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ"

(в ред. [Распоряжения](#) Губернатора Красноярского края
от 10.01.2014 N 6-рг)

План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Красноярском крае" разработан в отношении дошкольного, общего, дополнительного образования детей, а также профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, расположенных на территории Красноярского края.

2. ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ
ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

2.1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками Красноярского края новых образовательных результатов включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников Красноярского края;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования Красноярского края;

разработку и реализацию краевых программ поддержки школ Красноярского края, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования, расположенных на территории Красноярского края;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования, расположенных на территории Красноярского края, в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования, расположенной на территории Красноярского края;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2.2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения школьниками Красноярского края новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников Красноярского края, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования, расположенных на территории Красноярского края, на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ Красноярского края, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования Красноярского края

Показатель	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи в возрасте 7 - 17 лет	тыс. человек	315,6	315,7	319,9	328,5	337,0	347,1	357,2
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	тыс. человек	300,2	299,3	302,9	311,3	318,4	326,6	334,8
Число учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	человек	10,6	10,6	11,2	11,5	11,8	12,4	13,0
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8-х классов)	%	23,4	34,8	45,6	56,4	67,3	78,0	90

2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества

услуг в сфере общего образования, соотнесенные
с этапами перехода к эффективному контракту

N п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Обеспечение достижения школьниками Красноярского края новых качественных образовательных результатов				
1	Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС):			
	начального общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС): централизованное приобретение оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом министра образования и науки Красноярского края, по заявкам школ; повышение квалификации учителей начальной школы, директоров, заместителей директоров	министерство образования и науки Красноярского края, органы местного самоуправления Красноярского края с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям, с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций,	2013 - 2014 годы	удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС, к общей численности обучающихся в этих организациях; отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ
	основного общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС):	расположенных на территории Красноярского края	2013 - 2018 годы	

	централизованное приобретение оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом министра образования и науки Красноярского края, по заявкам школ; повышение квалификации учителей по учебным предметам, директоров, заместителей директоров			
2	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников Красноярского края	министерство образования и науки Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края (по согласованию) с участием руководителей образовательных организаций общего образования Красноярского края	2013 - 2018 годы	отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ Красноярского края с худшими результатами ЕГЭ
	апробация инструментария диагностики освоения программ учащимися 2-х и 3-х классов по русскому языку и математике	министерство образования и науки Красноярского края	2013 год	наличие инструментария диагностики освоения программ учащимися 2-х и 3-х классов по русскому языку и математике
	проведение краевых контрольных работ выпускников начальной школы Красноярского края по русскому языку и	министерство образования и науки Красноярского края	2013 - 2018 годы	удельный вес численности выпускников начальной школы, освоивших программу по русскому языку и математике, к общей

	математике			численности выпускников начальной школы
	проведение региональных исследований динамики читательской грамотности учащихся основной школы Красноярского края	министерство образования и науки Красноярского края	2013 - 2018 годы	оформление результатов региональных исследований динамики читательской грамотности учащихся основной школы Красноярского края
	мониторинг информационно-коммуникационной компетентности учащихся 9-х классов	министерство образования и науки Красноярского края	2013 - 2018 годы	удельный вес численности обучающихся 9-х классов организаций общего образования, обладающих информационно-коммуникационной компетентностью, к общей численности обучающихся 9-х классов в этих организациях
	проведение сбора и обработки первичных данных, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведенных мониторингов на постоянной основе	министерство образования и науки Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края (по согласованию) с участием руководителей образовательных организаций общего образования Красноярского края	2013 - 2018 годы	рейтинги муниципальных образований и общеобразовательных организаций Красноярского края
	реализация проекта модернизации математического образования в Красноярском крае	министерство образования и науки Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных образований	2013 - 2014 годы	количество стажерских площадок для повышения квалификации учителей математики общеобразовательных

		Красноярского края с участием руководителей образовательных организаций общего образования Красноярского края		организаций Красноярского края
	реализация проекта дистанционного образования учащихся, обучающихся в отдаленных, труднодоступных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Красноярского края	министерство образования и науки Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края (по согласованию) с участием руководителей образовательных организаций общего образования Красноярского края	2013 - 2018 годы	доля общеобразовательных организаций с долгосрочными предметными вакансиями, включенных в проект дистанционного образования учащихся
3	Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников Красноярского края	министерство образования и науки Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края (по согласованию) с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2015 и 2018 годы	школьники Красноярского края примут участие в российских и международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA)
4	Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:	министерство образования и науки Красноярского края	2013 - 2018 годы	удельный вес численности обучающихся Красноярского края по модернизированным программам среднего профессионального
	разработка и принятие	министерство образования и	2013 - 2014 годы	

	краевой программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	науки Красноярского края		педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по
	пилотная апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	министерство образования и науки Красноярского края	2014 - 2016 годы	модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Красноярского края
	реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	министерство образования и науки Красноярского края	2017 - 2018 годы	
	привлечение молодых учителей в возрасте до 30 лет для замещения предметных вакансий в сельских школах, расположенных на территории Красноярского края	министерство образования и науки Красноярского края	2013 - 2018 годы	
Обеспечение равного доступа к качественному образованию				
5	Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования краевой системы оценки качества общего образования: разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных	министерство образования и науки Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края (по согласованию) с участием руководителей общеобразовательных организаций	2013 - 2015 годы	число муниципальных образований Красноярского края, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности

	(муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников общего образования Красноярского края			деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования
6	Приведение условий организации общего образования в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов на уровне Российской Федерации)			количество устраненных предписаний надзорных органов
7	Разработка и реализация краевого плана мероприятий поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях:	министерство образования и науки Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края (по согласованию) с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций,	2014 год	отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ
	мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами,		2014 - 2015 годы	аналитическая записка о результатах ЕГЭ в школах, работающих в сложных социальных условиях

	расположенными на территории Красноярского края	расположенных на территории Красноярского края		
	апробация механизмов и распространение поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	министерство образования и науки Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края (по согласованию) с участием	2014 - 2015 годы	программы повышения квалификации руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях
	внедрение наработанных механизмов в школах, работающих в сложных социальных условиях	руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края	2015 - 2018 годы	доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в сложных социальных условиях
Введение эффективного контракта в общем образовании Красноярского края				
8	Разработка и апробация краевой модели эффективного контракта с педагогическими работниками общего образования Красноярского края:	министерство образования и науки Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края (по согласованию) с участием руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края	2013 - 2014 годы	методические рекомендации по стимулированию педагогических работников общеобразовательных организаций Красноярского края
	планирование	Правительство	2013 - 2018 годы	внесение изменений в

	дополнительных расходов бюджета Красноярского края на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций общего образования, расположенных на территории Красноярского края, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края (по согласованию)		Закон края "О краевом бюджете на 2013 год и плановый период 2014 - 2015 годов", законы края о краевом бюджете на текущий год и соответствующий плановый период, начиная с 2014 года
	внедрение моделей эффективного контракта в общем образовании Красноярского края в штатном режиме	министерство образования и науки Красноярского края	2015 - 2018 годы	аналитическая записка о внедрении эффективного контракта в общеобразовательных организациях Красноярского края
9	Разработка и принятие краевых (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на	министерство образования и науки Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края (по согласованию)	2013 - 2014 годы	методические рекомендации по стимулированию руководителей общеобразовательных организаций Красноярского края

	установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования, расположенных на территории Красноярского края:			
	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования, расположенных на территории Красноярского края, в соответствии с утвержденной краевыми нормативными актами типовой формой договора	министерство образования и науки Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края (по согласованию)	2014 - 2015 годы	аналитическая записка о внедрении эффективного контракта в общеобразовательных организациях Красноярского края
10	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:		2013 - 2018 годы	
	информационное	министерство образования и	2013 - 2018 годы	удельный вес численности

	сопровождение краевых мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	науки Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края (по согласованию)		педагогических работников общеобразовательных организаций Красноярского края, информированных об эффективном контракте
	организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования Красноярского края, в том числе выявление лучших практик	министерство образования и науки Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края (по согласованию)	2015 и 2017 годы	удовлетворенность населения Красноярского края доступностью реализации программ общего образования

2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг
в сфере общего образования, соотнесенные с этапами
перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет)	%	1,86	1,82	1,78	1,70	1,64	1,58	улучшатся результаты выпускников школ,

	в 10% школ Красноярского края с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ Красноярского края с худшими результатами ЕГЭ								расположенных на территории Красноярского края, в первую очередь тех школ, расположенных на территории Красноярского края, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ
2	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края	%	17,0	20,0	21,0	22,0	23,0	24,0	численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20% общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Красноярском крае	%	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100% средней заработной платы по экономике Красноярского края
4	Удельный вес муниципальных образований Красноярского края, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их	%	-	60	100	100	100	100	во всех муниципальных образованиях Красноярского края будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на

руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, расположенных на территории Красноярского края								территории Красноярского края
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

