

## **ВЫЯВЛЕНИЕ МОТИВОВ УЧАСТИЯ ПОДРОСТКОВ В ДЕЛАХ КОЛЛЕКТИВА (модифицированный вариант методики О. В. Лишина)**

**Цель:** определить мотивы участия подростков в совместной деятельности.

Необходимо для проведения следующее.

У каждого из ребят должен быть бланк с представленным текстом:

«Как ты думаешь, сколько твоих одноклассников будут участвовать в делах, перечисленных ниже?».

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо обвести кружком стоящую перед номером вопроса букву, которая означает ответ, соответствующий твоей личной точке зрения. Ответы могут быть такими:

н – никто;

м – меньшинство;

п – половина;

б – большинство;

в – все.

*Сколько человек придет на классное собрание?*

н м п б в 1. Ради того, чтобы принять участие в обсуждении важных вопросов?

н м п б в 2. Чтобы лучше узнать о том, что радует и беспокоит одноклассников?

н м п б в 3. Потому что собрание будут снимать для телевидения?

н м п б в 4. Потому что вашему классу поручено оформление зала, где будет проходить школьное мероприятие?

н м п б в 5. Если на собрании будут обсуждаться интересные вопросы?

н м п б в 6. Если явка строго обязательна и будет проверка?

*Сколько человек будут участвовать в трудовом десанте?*

н м п б в 7. Ради того, чтобы купить на заработанные деньги игрушки для детского сада?

н м п б в 8. Чтобы вместе потрудиться и после вместе отдохнуть?

н м п б в 9. Чтобы поддержать честь своего класса и организующего этот десант?

н м п б в 10. Ради денег, которые выплатят каждому участнику?

н м п б в 11. Потому что работа будет интересной?

н м п б в 12. Если явка строго обязательна и контролируется?

*Сколько человек поедет в лагерь труда и отдыха?*

н м п б в 13. Чтобы заработать деньги для перечисления их в детский дом?

и м п б в 14. Чтобы и летом иметь возможность общения с одноклассниками?

н м п б в 15. Ради денег, которые будут получены за работу каждым учащимся?

н м п б в 16. Если в лагерь труда и отдыха решили ехать всем классом?

н м п б в 17. Ради интересной жизни в лагере?

н м п б в 18. Если поездка в лагерь обязательна?

*Сколько человек пойдет в поход?*

н м п б в 19. Если его цель – сбор краеведческого материала для музея?

н м п б в 20. Ради того, чтобы побыть вместе на природе?

н м п б в 21. Если каждый участник получит памятный значок туриста?

н м п б в 22. Если поход – часть турслета, который организует ваш коллектив?

н м п б в 23. Просто потому, что интересно?

н м п б в 24. Если участие в нем строго обязательно и контролируется?

*Сколько человек будут участвовать в подготовке и проведении вечера песни?*

н м п б в 25. Потому что вечер запланирован для ветеранов войны?

н м п б в 26. Чтобы и после уроков побыть вместе?

н м п б в 27. Если во время вечера будет устроено чаепитие?

н м п б в 28. Если коллектив вашего класса приложил много сил для его подготовки?

н м п б в 29. Потому что программа вечера очень интересна?

н м п б в 30. Если явка строго обязательна?

Большое спасибо за ответы!

Если нет возможности подготовить для каждого подростка такие бланки, то вопросы можно задавать устно. В этом случае на доске целесообразно перечислить варианты возможных ответов на вопросы:

н – никто;

м – меньшинство;

п – половина;

б – большинство;

в – все.

### **Ход опроса**

Педагог подробно разъясняет условия выполнения задания, обращая внимание на то, что напротив номера каждого вопроса должна быть обведена одна какая-либо буква. Затем следует привести наглядный пример. Если большинству учеников условия задания понятны, то они приступают к его выполнению. Остальным учащимся следует еще раз объяснить.

### **ОБРАБОТКА ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ**

При обработке результатов предлагаемый опросник следует разделить на шесть блоков. Каждый из них состоит из пяти вопросов, направленных на выявление одного из мотивов участия подростков в совместной деятельности. В соответствии с определенными мотивами можно выделить следующие блоки:

- а) общественно полезная значимость (вопросы 1, 7, 13, 19, 25);
- б) личная выгода (3, 10, 15, 21, 27);
- в) интерес к общению (2, 8, 14, 20, 26);
- г) значимость для коллектива (4, 9, 16, 22, 28);
- д) интерес к содержанию деятельности (5, 11, 17, 23, 29);
- е) обязательность как принуждение (6, 12, 18, 24, 30).

Для перевода буквенных выражений ответов в баллы используется шкала:

- в – 4 балла;
- б – 3 балла;
- п – 2 балла;
- м – 1 балл;
- н – 0 баллов.

В соответствии с выделенными блоками вопросов и шкалой оценок ответов составляется матрица:

Фамилия, имя	Мотивы													
	Общественно полезная значимость						Обязательность как принуждение							
	1	17	13	19	25	сумма	6	12	18	24	30	сумма		
Аверин В.	2	1	2	2	1	8	3	4	4	4	4	19		
Антонов А.	2	2	2	1	2	9	4	3	4	4	3	18		
Богачев Д.	1	2	3	2	1	9	4	4	4	4	4	20		
Беглиев А.	2	2	2	2	0	8	4	4	4	4	3	19		
Божко А.	2	1	2	1	2	8	4	4	4	4	4	20		
Сумма баллов по каждому блоку							42							96

Сопоставление полученных сумм баллов по каждому блоку позволяет выявить ведущие мотивы участия подростков в делах коллектива.