

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

1 уровень программы- начальное общее образование
1-4 КЛАССЫ (ФГОС НОО)

Русский язык

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной общеобразовательной программы начального общего образования и локального нормативного акта «Порядок разработки рабочих программ по учебным предметам (курсам) и внеурочным курсам» МКОУ Верхнекойская ООШ № 17; примерной программы общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Программа реализуется на основе предметной линии учебников

Канакиной В.П., Горецкого В.Г. М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс»

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч.

В 1 классе - 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) - урокам русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с учебным планом и графиком: 1 четверть- ДР, 2 четверть-ИКТ, 3 четверть-ИКТ, 4 четверть-ИКТ.

Цель:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Литературное чтение

Рабочая программа составлена на основе:

основной общеобразовательной программы начального общего образования и локального нормативного акта «Порядок разработки рабочих программ по учебным предметам (курсам) и внеурочным курсам» МКОУ Верхнекойская ООШ № 17; примерной программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкого, М.В. Голованова «Литературное чтение 1-4 класс» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Программа реализуется на основе предметной линии учебников

Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Голованова «Литературное чтение 1-4 класс» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 540 ч.

В 1 классе - 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучению грамоте и 40 ч (10 учебных недель) - урокам литературного чтения. Во 2-4 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с учебным планом и графиком: 1 четверть- ТЧ, КДР, 2 четверть-ТЧ, ИКТ, 3 четверть-ТЧ, ИКТ, 4 четверть-ТЧ, ИКТ.

Цель:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

Родной язык (русский)

Рабочая программа составлена на основе:

примерной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной русский язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература» и междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Программа реализуется на основе предметной линии учебников

Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. — М.: Просвещение, 2019.

Место учебного предмета в учебном плане

В 1 классе – 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах на уроки отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с учебным планом и графиком: 1 четверть- ДР, 2 четверть-ИКТ.

Цель:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Задачи:

- расширение представления о русском языке как ценности народа;

- развитие познавательного интереса, любви и уважительного отношения к родной культуре;

- изучение исторических фактов развития языка;

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции, коммуникативных умений и культуры речи.

Родная литература

Рабочая программа составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной образовательной программы ОУ и программы общеобразовательных учреждений автора Л.Ф. Климановой «Родная литература 2-4 классы».

Программа реализуется на основе предметной линии учебников

Климановой Л.Ф. , Горецкого В.Г, Головановой М.В.

Место учебного предмета в учебном плане

во 2,3,4 классе начальной школы отводится 0,5 ч в неделю. Программа рассчитана на—17 ч (17 учебных недель). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с учебным планом и графиком. 2 четверть –ИКТ.

Цель:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

Задачи:

- развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение, ассоциативное мышление, поэтический слух, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности ;

Иностранный язык (английский язык)

Рабочая программа составлена на основе:

основной общеобразовательной программы начального общего образования и локального нормативного акта «Порядок разработки рабочих программ по учебным предметам (курсам) и внеурочным курсам» МКОУ Верхнекойская ООШ № 17; «Английский язык» для 2-4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Программа реализуется на основе предметной линии учебников

УМК «Rainbow English» (2-4 классы) авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

Место учебного предмета в учебном плане

Примерный учебный план (годовой) для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе начального (общего) образования из расчета 2-х учебных часов в неделю. Количество рабочих недель составляет 34. Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком. 2 четверть-КР, 3 четверть-КР, 4 четверть-КР.

Цель:

- развить речевые и познавательные способностей учащихся, опираясь на их речевой опыт в родном и в иностранном языке.

Задачи:

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- учить соотносить графический образ слова с его звуковым образом; наблюдать, сравнивать и производить элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений);

- формировать умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся: описывать домашнее животное, указывая название, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе;

- развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;

- следить за произносительной стороной речи.

Математика

Рабочая программа составлена на основе:

основной общеобразовательной программы начального общего образования; на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Примерной образовательной программы ОУ, планируемых результатов начального общего образования, программы общеобразовательных учреждений и локального нормативного акта «Порядок разработки рабочих программ по учебным предметам (курсам) и внеурочным курсам» МКОУ Верхнекойская ООШ № 17.

Программа реализуется на основе предметной линии учебников

М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком. 1 четверть-ДР, 2 четверть –КР, 3 четверть-КР, 4 четверть-КР. В программе предусмотрено по 1 часу резерва, который будет использован на краевую итоговую диагностику.

Цели:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Окружающий мир

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной образовательной программы ОУ и программы общеобразовательных учреждений автора А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы».

Программа реализуется на основе предметной линии учебников

А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы».

Место учебного курса в учебном плане

На изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 68 часов.

В 1 классе - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах на уроки окружающего мира отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком. 1 четверть- КДР, 2 четверть-ИКТ, 3 четверть-ИКТ, 4 четверть-ИКТ.

Цель:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозной культуры и светской этики

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Примерной образовательной программы ОУ, планируемых результатов начального общего образования, программы общеобразовательных учреждений авторов А.Л.Беглова, Е.А.Саплиной, Е.С.Токаревой, А.А.Ярлыкапова «Основы мировых религиозных культур» 4 класс и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Программа реализуется на основе предметной линии учебников

4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [А. Л. Беглов, Е.А.Саплина, Е.С. Токарева. А.А. Ярлыкапов].М.: Просвещение,2017

Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа модуля рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком. 4 четверть- II.

Цель:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Задачи:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Музыка

Рабочая программа составлена на основе:

примерной программы по музыке, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), М.: «Просвещение», 2011г., авторской программой «Музыка» 1-4 классов, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г., рабочей программой «Музыка» 1-4 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г. и в соответствии с ООП НОО школы.

Программа реализуется на основе предметной линии учебников

авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2011г., рабочей программой «Музыка» 1-4 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.:Просвещение, 2011г. и в соответствии с ООП НОО школы.

Место учебного курса в учебном плане

В соответствии с новым Базисным учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится 135 часов: в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах-34 часа.

Цели:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

ИЗО

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений автора Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. 1-4 классы» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Программа реализуется на основе предметной линии учебников

Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. 1-4 классы» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение изобразительного искусства в начальной школе выделяется 34 ч.

В 1 классе - 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах на уроки изобразительного искусства отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Содержание рабочей программы рассчитано на один учебный год обучения.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком в форме выставки.

1четверть- П, 2четверть-П, 3 четверть- П,4четверть- П

Цель:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Задачи:

овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;

развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитания любви и интереса к искусству.

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Технология

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания

личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология. 1-4 класс» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Программа реализуется на основе предметной линии учебников

Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология. 1-4 класс» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Место учебного курса в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе выделяется 135 ч.

В 1 классе - 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах на уроки технологии отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком : 1 четверть- П, 2 четверть-П,3 четверть-П, 4 четверть- П.

Цели:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков,

осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Физическая культура

Рабочая программа составлена на основе:

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по физической культуре, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и планируемых результатов начального общего образования.

Программа реализуется на основе предметной линии учебников

В.И. Ляха «Физическая культура 1-4 класс» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Место учебного курса в учебном плане

с 1 по 4 класс из расчета 3 часа в неделю (всего 408 часов): в 1 классе – 99 ч, во 2-4 – по 102 часа.

Цели:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- овладение школой движений;

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений,

ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.