

МКОУ Большеничкинская СОШ № 5

Справка по результатам диагностики дефицитов компетентности педагогов
МКОУ Большеничкинской СОШ № 5.

Цель проверки: Провести диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников МКОУ Большеничкинской СОШ № 5.

Сроки проведения: 11.04-14.04.2022г

Формы и методы проверки: собеседование с учителями- предметниками, анкетирование.

Проверку проводила: заместитель директора по УВР Фёдорова Л.И.

С 11.04. по 14.04 2022 г проводилось собеседование и анкетирование педагогов МКОУ Большеничкинской СОШ № 5 в целях выявления дефицитов профессиональной компетентности. В анкетировании приняли участие 19 педагогов школы.

Общие результаты анкетирования по профессиональным затруднениям педагогов.

Показатели	Результат
Умение поставить цель и задачи в учебно-воспитательной работе, знание современных технологий	81%
Тематическое планирование, поурочное планирование.(умение составить)	95%
Рациональное использование традиционных методов, использование современных технологий.	72%
Знание эффективных форм работы с детьми.	85%
Осуществление дифференцированного подхода к обучению	84%
Организация индивидуальной работы с учащимися	78%
Работа по формированию функциональной грамотности	63%
Использование межпредметных	80%

связей	
Организация работы с одаренными детьми	64%
Привлечение родителей к общественной жизни школы.	90%
Владение цифровыми технологиями, онлайн-платформами.	74 %
Составление рабочих программ, курсов, модулей, внеурочной деятельности.	85%
Умение проводить самоанализ урока.	78%
Организация самообразования, планирование, анализ.	72%
Организация совместной деятельности родителей и обучающихся, взаимодействие с родителями.	89%

Выводы:

По итогам проведенной диагностики в апреле 2022 года были получены следующие результаты:

- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
- рост уровня владения компьютерными технологиями
- рост профессионального мастерства педагогов.
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных семинарах, курсах повышения квалификации.
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта

Но есть и недостаточные для положительной работы результаты:

- снижение доли педагогов, участвующих в разработке творческих проектов и программ.
- недостаточное владение цифровыми технологиями, онлайн- платформами.

-формирование функциональной грамотности на уроках разной предметной направленности.

-Организация работы с одаренными детьми.

- умение проводить самоанализ.

Рекомендации:

1. На основе проведенного анкетирования составить план по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов МКОУ Большеничкинской СОШ № 5
2. Учителям –предметникам разработать ИОМ по ликвидации выявленных дефицитов.
3. На основе выявленных дефицитов учителям – предметникам пройти курсовую подготовку.
4. Учителям – наставникам организовать взаимопосещение уроков и мероприятий учебно-воспитательной направленности молодыми специалистами.
5. Руководителям ШМО разработать план по ликвидации выявленных дефицитов педагогов ШМО.

Заместитель директора по УВР:

Л.И. Фёдорова