

**Дорожная карта**  
**классного руководителя 9 класса с родителями учащихся**  
**МКОУ Большеничкинская СОШ №5 на 2022 - 2023 учебный год**

**Цель:** создание единой образовательной среды в школе и семье, формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив.

**Основные задачи:**

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Организация родительского всеобуча на равенстве взаимоотношений (паритетных началах): педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального (отклоняющегося от норм) поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

***Содержание работы школы с родителями:***

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

**Ожидаемые результаты**

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.
4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

6. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой.

### **Формы работы**

- Родительские собрания
- «Круглые столы», конференции, дискуссии
- Совместные коллективные творческие дела
- Дни открытых дверей
- Тренинги
- Организация проблемно-деятельностных игр
- Родительский комитет

### **Рекомендации по проведению родительских собраний:**

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

### **Тематика консультаций для родителей:**

- Подготовка учащихся к ОГЭ, к устному собеседованию.
- Учащийся не хочет учиться. Как ему помочь?
- Плохая память учащегося. Как ее развить?
- Тревожность ребят. К чему она может привести?
- Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.
- Грубость и непонимание в семье.
- Талантливый ребенок в семье.
- Друзья детей – друзья или враги?
- Три поколения под одной крышей. Проблемы общения.
- Десять причин оградить учащихся от компьютера

### **План работы классного руководителя с родителями учащихся 9 класса на 2022-2023 учебный год**

<b>Направления и содержание деятельности</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Родительские собрания в целях успешной сдачи государственной итоговой аттестации</b>			
Инструктаж о выборе и подготовке детей к экзаменам,	Родительское собрание	Октябрь	Классный руководитель

вручением родителям графика дополнительных занятий по выбранным предметам			
Родительский всеобуч «Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье во время экзаменационного периода»	Родительское собрание	Ноябрь	Классный руководитель
Классное собрание совместно с детьми «Подготовка к экзаменам»	Родительское собрание	Декабрь	Классный руководитель
Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебой. Организация выпускных мероприятий.	Собрание-диалог	Январь	Классный руководитель, учителя-предметники
Информирование родителей об ответственном за приём апелляций в ОУ, о составе конфликтной комиссии на региональном уровне, о транспортной схеме доставки в ППЭ, о новых документах, регламентирующих проведение ОГЭ; о дате и месте выдачи аттестатов, об открытом банке заданий и др.	Родительское собрание	Февраль	Классный руководитель, члены администрации школы
<b>План просветительской работы с родителями обучающихся</b>			
Привлекать родителей к	Родительское собрание, беседы	В течение года	Классный руководитель

организации последнего звонка и выпускного вечера	через социальную группу в Ватсапе		
Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации	Беседы, встречи	В течение года	Классный руководитель
"Из чего складывается родительский такт?"	Родительский ринг	Ноябрь	Классный руководитель
<b>Общешкольные, классные родительские собрания</b>			
«Учебная дисциплина подростка»	Родительское собрание	декабрь	Классный руководитель
«Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста»	Родительское собрание	1 полугодие	Классный руководитель
<b>Родительский всеобуч</b>			
«Знакомство родителей девятиклассников с общими положениями государственной итоговой аттестации обучающихся, изменениями в 2022-2023 уч.г. и другими нормативными документами.	Родительское собрание	Октябрь	Классный руководитель
Ознакомление с предварительным выбором предметов и форм прохождения ГИА-9	Родительское собрание	Октябрь-ноябрь	Классный руководитель
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году.	Тестирование	январь	Классный руководитель

Беседы с родителями обучающихся по результатам пробных тестирований.	Беседа	В течение года	Классный руководитель
«Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье во время экзаменационного периода»	Родительское собрание	Ноябрь	Классный руководитель
Публичный отчёт перед родителями выпускников о результатах государственной итоговой аттестации в сравнении с муниципалитетом, субъектом РФ	Родительское собрание	Конец учебного года	Классный руководитель

У классного руководителя и семьи общие цели. Без их взаимодействия жизнь ребенка становится беднее. Школа дает ребенку научные знания и воспитывает у него сознательное отношение к действительности. Семья обеспечивает жизненный практический опыт, воспитывает умение сопереживать другому человеку, чувствовать его состояние. Для гармоничного развития личности необходимо и то и другое. Поэтому активное взаимодействие классного руководителя и родителей-гарант качественного обучения учащегося.