

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Большениччинская
средняя общеобразовательная школа №5**

УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Большениччинской СОШ №5

Е.И.Лазарев

Приказ № 3703Ш/20 от 30 августа 2024г.



**План внеурочной деятельности для уровня
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

с. Б-Ничка, 2024 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Большеничкинская
средняя общеобразовательная школа №5**

УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МКОУ Большеничкинской СОШ №5
_____ П.И.Лазарев

Приказ №03-03-120 от «30» августа 2024г.

**План внеурочной деятельности для уровня
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов за два года обучения).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»

1 час в неделю на историческое просвещение «Россия – моя история»

1 час в неделю (10 класс) – на занятия по формированию семейных ценностей
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется в рамках курсов общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования «Прикладная информатика», «Клуб английского языка (на базе «Минусинский районный ЦДТ»)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное - через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы спортивной направленности «Спортивные игры».

Духовно-нравственное - через реализацию курсов «Разговоры о важном», «Россия- моя история» и через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Истоки», участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Социальное направление – через реализацию курса «Россия – мои горизонты» и через участие в деятельности волонтерского отряда «NON STOP», реализацию плана деятельности РДДМ

Общеинтеллектуальное направление - через реализацию курса, «Вероятность и статистика», «Основы функциональной грамотности» и через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, олимпиад, предметных декад.

Общекультурное направление через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности «Мастеровые», «Мы –звезды», школьный театр «Вдохновение»

Цель внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- получение основ реализации проектно-исследовательской деятельности

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится в соответствии с положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Большеничкинской СОШ №5.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.
- сетевые сообщества
- школьные спортивные клубы и секции
- военно-патриотические объединения (Юнармия)
- поисковые и научные исследования
- общественно-полезные практики

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв (20 минут) между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

ПЛАН внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 уч.г.

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Духовно-нравственное	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	2
	<i>«Россия – моя история»</i>	1	1	2
	<i>«Семьеведение»</i>	1		
Социальное	<i>Россия- мои горизонты</i>	1	1	2
Общеинтеллектуальное	<i>Основы функциональной грамотности</i>	1	1	2
ИТОГО		5	4	9

ПЛАН внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 уч.г.

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Духовно-нравственное	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	2
	<i>«Россия – моя история»</i>	1	1	2
	<i>«Семьеведение»</i>	1		1
Социальное	<i>Россия- мои горизонты</i>	1	1	2
Общеинтеллектуальное	<i>Основы функциональной грамотности</i>	1	1	2
ИТОГО		5	4	9

Директор школы:

П.И.Лазарев