

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большеничкинская средняя общеобразовательная школа №5
Анализ реализации рабочей программы воспитания
за 2023/2024 учебный год**

Цель и задачи воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, с целями и задачами школы на этот учебный год. В 2023-2024 учебном году **школа работала по теме:** «Современные подходы к организации образовательного и воспитательного процессов в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения». Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Уклад задаёт порядок жизни МКОУ Большеничкинской СОШ №5 и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. .

На протяжении 2023-2024 учебного года воспитательный процесс в МКОУ Большеничкинской СОШ №5 объединял весь школьный коллектив:

обучающихся, педагогов, родителей. Контингент обучающихся состоит из детей, проживающих на территории села Большая Ничка, а также подвозимых детей из с.М-Ничка и д.Каныгино.

Школа находится в шаговой доступности от сельского Дома культуры, Большеничкинского сельсовета, детского сада, сельской поселенческой библиотеки.

Воспитательный процесс в школе осуществлялся неразрывно от учебного. Проводились различные конкурсы, акции, соревнования. Создавались условия для реализации творческого и личностного потенциала каждого ребенка. Школьники получали возможность участвовать в конкурсах различных уровней, начиная от школьных и заканчивая региональными. Учащиеся школы неоднократно становились участниками и победителями конкурсов.

Постоянно проводилась работа с "трудными" детьми и их семьями. В селе и, соответственно, в школе много внимания уделяется спорту и ведению здорового образа жизни. В течение 2023-2024 учебного года проводились спортивные соревнования, турниры, спортивные праздники.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников: внедрена традиция поднятия Государственного Флага России в начале каждой учебной недели и на торжественных мероприятиях, проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном». В школе работает военно-патриотический клуб «Юнармия», который посещают учащиеся с 5-го по 11 класс. Совместно с руководителем клуба в школе проводится уже ставшее традиционным мероприятие «Зарница».

Продолжает действовать волонтерский отряд «NON STOP». Волонтеры активно принимают участие в жизни села и школы, оказывают помощь пенсионерам и всем, кто в ней нуждается. Поводят мероприятия и акции различного уровня.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, соответственно модулю рабочей программы воспитания:

Основные общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В таблице представлен отчет о ключевых общественно-значимых мероприятиях и памятных датах в сфере государственной национальной политики за 2023- 2024 учебный год.

/п	Название мероприятия, события, памятной или знаменательной даты	Дата проведения	Ответственный за проведение мероприятия (Ф.И.О., должность, контактный телефон)	Количество участников
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Торжественная линейка «Беслан, помним!» Акция «Свеча Памяти» Футбольный матч «Мы- за мир!»	4.09.	Зам.директора по ВР Иваненко Т.А. Ст.вожатая Сергеева Т.Ю.	116
	Акция « Уроки мудрости», посвященная Дню пожилого человека	25.09.- 01.10.	Зам.директора по ВР Иваненко Т.А.	118
	Викторина для 5-7 кл «Хоровод дружбы»	3.11.	Гровер Е.А. учитель истории	36
	Международный день толерантности. Классные часы: «Свобода быть разными»; «Толерантность – путь к миру».	17.11.	Иваненко Т.А. Зам.директора по ВР	72
	Фестиваль «Моя мама лучшая на свете»	20.-24.11.	Старшая вожатая Сергеева Т.Ю.	117
	Тематическая экскурсия в школьном музее, посвященная Дню неизвестного солдата	01.12.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	36
	Книжная выставка, посвященная памятной дате – Дню Неизвестного Солдата	27.11-1.12.	Щаева Н.Г. школьный библиотекарь	118
	Классные часы 1-11 кл. «Гордимся славою предков	27.11.-01.12.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	118
	Тематические беседы «День героев Отечества» (1-11 кл.)	4-8.12.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	119
	Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ и памятнику воинам-интернационалистам	08.12.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	24

	Росквиз, посвященный Дню Конституции	12.12.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	21
	Конкурс видеороликов «Моя малая Родина»	6-8.12.	Сергеева Т.Ю ст.вожатая	14
	Тематическая линейка «Моё Красноярье»	7.12.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	76
	Тематическая экскурсия в школьном музее «Большой герой моей малой Родины», посвященная 103 годовщине со дня рождения С.И.Кретьева	19-22.12.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	71
	Литературная гостиная «Блокадный Ленинград»	26.01	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	119
	Акция «Блокадная ласточка»	25.01. - 26.01.	Сергеева Т.Ю. старшая вожатая	56
0	Спорт.соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Лучший стрелок» в рамках акции « Блокадный хлеб»	19.01.	Иванченко А.А. учитель физкультуры	41
	Уроки Мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда	22-25.01.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	119
	День исторической памяти. Стена Памяти «День Памяти Холохоста»	25.01.	Сайфулина А.В. советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	72
	Фестиваль «Афганский ветер»	7-15.02	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	119
	Классные часы, Уроки Мужества «Но выстоял бессмертный Сталинград»	1-2.02	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	76
	Международный День родного языка	16.02	Сысоева К.А.	31
	«Читаем Пушкина»		учитель русского языка	

Всемирный день гражданской обороны. Военизированная эстафета для старшеклассников	01.03	Красиков К.В., преподаватель ОБЖ	42
Тематический урок истории «День воссоединения Крыма и России»	18.03	Сайфулина А.В. совтник директора по воспитанию	64
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Цикл библиотечных уроков, посвящённых юбилейным датам писателей и поэтов	25-29.03	Щаева Н.Г, школьный библиотекарь,	65
Экологическая акция «Живи, Земля»	11-15.03	Сергеева Т.Ю., старшая вожатая,	51
Выставка рисунков «Нам нужен мир», посвященная Дню Победы	17-30.04	Сергеева Т.Ю., старшая вожатая	56
День Космонавтики Акция «Улыбка Гагарина», выставка рисунков	11-12.04	Сергеева Т.Ю., старшая вожатая	35
Тематическая линейка. День Памяти жертв радиационной аварии (1986 г. Чернобыль)	26.04	Зам.директора по ВР Иваненко Т.А.	76
Живая книга «Страницы истории школы»	19.04.	Зам.директора по ВР Иваненко Т.А.	48
Тематические экскурсии в школьном музее «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны»	22-26.04	Зам.директора по ВР Иваненко Т.А.	118
День российского парламентаризма Классный час "Развитие парламентаризма в России" (8 класс)	26.04	Сайфулина А.В. – совтник директора по воспитанию	21
Тематические выставки «Календарь Победы» «Дети –герои Великой Отечественной войны» «Герои войны Минусинского района»	15.04. – 9.05.	Сергеева Т.Ю., старшая вожатая	100
Урок мужества «Славные страницы истории», посвященные 79 –летию Победы в ВОВ	2-8.05.	Классные руководители 1-11 кл.	118
Арт-моб «Окна Победы»	24.04. -5.05.	.Сергеева Т.Ю., старшая вожатая,	120

Вахта Памяти	9 .05.	Красиков К.В., преподаватель ОБЖ	12
Митинг, посвященный Дню Победы	9.05.	Иваненко Т.А. Зам.директора по ВР	230
Международный день музеев Экскурсии в школьном музее	16.05.	Иваненко Т.А. Зам.директора по ВР	66
Торжественная линейка –слет «Салют, пионерия!» Посвящение в ряды РДШ	17.05.	Иваненко Т.А. Зам.директора по ВР Сергеева Т.Ю., старшая вожатая	75
Книжная выставка «День славянской письменности и культуры»	24.05.	Щаева Н.Г, школьный библиотекарь,	100
День памяти и скорби Митинг	22.06.	Ст.вожатая Сергеева Т.Ю	110

Использовались следующие формы работы по патриотическому воспитанию, проводимые

Мероприятия
Викторина для 5-7 кл «Хоровод дружбы»
Видеолекторий « Семья народов Красноярского края» (8-11 кл.)
Международный день толерантности. Классные часы: «Свобода быть разными»; «Толерантность – путь к миру».
День солидарности в борьбе с терроризмом Стена памяти Велопробег «Дети против терроризма»
Всероссийский этнографический диктант
Акции: «Чистый памятник», «Мы помогаем» (адресная помощь пожилым),
«Добро не уходит на каникулы», «Чистая улица», «Помощь братьям нашим меньшим» (кормушки, корм для приюта для бездомных животных) «Уход за могилой Г.К. Бушина и могилами участников ВОВ на сельском кладбище Бессмертный полк Георгиевская ленточка Блокадный хлеб Крым и Россия вместе Улыбка Гагарина Голубая лента (экологическая акция)
Адресные поздравления к Дню пожилого человека, Дню Победы (труженики тыла, дети войны)

Выпуск поздравительных газет на село к Дню Победы, 8 марта, 23 февраля, Дню Пожилого человека
Школьные фестивали: (цикл мероприятий) «День Матери» -видеопоздравления, изготовление сувениров, выставка ДПИ и рисунков) «Афганский ветер» (литературная гостиная с участием ветеранов боевых действий, общественности села, школьный кинозал, экскурсии в школьном музее, выставка рисунков, торжественная линейка с участием представителей власти, общественности, ветеранов боевых действий) «Победная весна» (классные часы, выставки рисунков, арт-моб «Окна Победы», конкурс боевых листков, конкурс поделок)
Выставки рисунков, посвященные календарным праздникам и памятным датам в истории России
Конкурс видеороликов: «Герои земли Минусинской» «Моя малая Родина» «Мое Красноярье»
Музейные уроки
Декада патриотического воспитания, приуроченная Дню Защитники Отечества
Арт-моб: Окно Победы День России Патриотический новогодний рисунок, плакат
Мероприятия, посвященные 200-летию Енисейской губернии Конкурс презентаций «Мой Красноярский край»
Участие в мероприятиях и акциях Юнармии День призывника Патриотическая игра «Я-патриот» Военизированные переменки (сборка и разборка автомата, меткий стрелок и т.п.)
Экскурсии
«Поход на гору «Шишка» Цикл экскурсий «Путь зернышка к столу» (для младших школьников)
День РДШ, День Пионерии (торжественный слет) Посвящение в РДШ, посвящение в пионеры
РосКвиз «День Конституции» (планируется)
Тематическая выставка «Гордость Красноярья – Герои Великой Отечественной войны»
Оформление школьной территории «Школа, в которой хочется жить»

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

День Знаний

День Учителя

Фестиваль «Афганский ветер»

Фестиваль «День Матери»
Торжественные линейки, посвященные 23 февраля, 8 марта
Осенний марафон
Ученик года
Новогодние праздники
Спортивные мероприятия
Мероприятия в честь Дня Победы: (для проведения многих мероприятий сохранялся дистанционный формат)
Поздравление ветерана
Георгиевская ленточка
Письмо Победы
Окна Победы
Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившись своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Ежегодно в школе проходит цикл мероприятий, посвященный читателям нашей школы. Тематическая выставка «Учителями славится Россия», «Учителя школы – участники Великой отечественной войны», поэтический конкурс, конкурс творческих работ «Моя любимая школа», «Классные встречи» с ветеранами педагогического труда, КТД «Подарок учителю», экскурсии в школьном музее по экспозиции «История школы»

Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий

- Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100 %.
- Прослеживается динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 15 % .
- Наличие публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п., Публикации о проведенных мероприятиях, анонс мероприятий публикуются в социальных сетях в VK на школьной странице <https://vk.com/bnichkaschool> , в сельских сообществах Большая Ничка и Большеничкинский с/совет, на официальном сайте школы <https://bnichka5.gosuslugi.ru/> , в родительских сообществах.
- Востребованность воспитательных практик школы.

Представлен опыт воспитательной работы «Музейная педагогика в планировании и достижении личностных результатов обучающихся» на межрегиональной практической конференции «XXIV Красноярские краевые Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Тема работы школьного методического объединения классных руководителей: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цели:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
4. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
5. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
6. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными

технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Принципы работы: системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество.

Были проведены следующие мероприятия :

№	Дата, месяц проведения	Тема	Ответственные
	август	Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год	Иваненко Т.А.
	Сентябрь	Планирование воспитательной работы с классом. Мониторинг планов воспитательной работы	Иваненко Т.А. зам.директора по ВР
	9 октября	1. «О приоритетных направлениях организации процесса воспитания в 2023-2024 уч. году. 2. «Стимуляция творческой профессиональной активности педагогов и стремления к	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР
		профессиональному росту через распространение передового педагогического опыта». Проект «Панорама педагогического опыта классных руководителей»	
	В течение года	Консультации «Нормативно-правовая база» (по запросу) Сетевое взаимодействие с Красноярским институтом развития духовно-нравственной культуры	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР
	24 ноября	«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП». Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания.	Мальцева О.А. – руководитель ШМО классных руководителей
	19 января	«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников» Цель: обобщение и распространение опыта работы по формированию ФГ в воспитательной работе	Иваненко Т.А. , зам.директора по ВР
	22 марта	«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие	Иваненко Т.А. зам.директора по ВР Девятайкина А.Ю. – социальный педагог

		технологии в воспитательном процессе»	
	29 мая	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом	Иваненко Т.А. зам.директора по ВР Мальцева О.А. – руководитель ШМО классных руководителей
	В течение года	Организация единых уроков, классных часов на основе Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: -Единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»(единый урок) -Единый урок «День неизвестного солдата»	
		-Единый урок «День Героев Отечества» -Единый классный час «Блокадный Ленинград» -Единый классный час «День защитника Отечества» -Внеклассное мероприятие «Международный женский день» -Гагаринский урок «Космос-это мы» -Единый урок «Победный май»	

Согласно планов воспитательной работы классными руководителями проводилась работа : с классным коллективом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями – предметниками

работа с родителями обучающихся или их законных представителей. В течение 2023-2024 учебного года на совещаниях с классными руководителями были рассмотрены вопросы:

«Нравственно- патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности», «Содержание планов воспитательной работы и их коррекция», «Работа классных руководителей по здоровьесбережению обучающихся», «Соблюдение требования Устава школы», «Системность и эффективность индивидуальной работы с семьями обучающихся», «Организация каникул», «Подготовка к школьным мероприятиям», «Построение комплексной модели участия родителей в образовании своих детей» .

Был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей)

обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. Реализована программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов. Однако некоторые планы требовали доработки, сохранялись элементы формального подхода к составлению плана.

Школьный урок

В рамках реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока было проведено следующее:

- Установление доверительных отношений между учителем обучающимися способствовали позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через соблюдение Правил внутреннего распорядка, самоконтроль обучающихся.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Организация предметных образовательных событий. Были проведены предметные декады учебных дисциплин, которые способствовали объединению учебного пространства: уроки, внеучебное время. В рамках предметных декад проводились тематические мероприятия, викторины, конкурсы кроссвордов, творческие работы, учебные проекты, образовательные квесты.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока через урок-мастер-класс, урок-исследование, учебно-развлекательных мероприятий, применение технологии активных методов обучения.
- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, давали школьникам социально значимый

опыт сотрудничества и взаимной помощи.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дало школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Применение на уроках интерактивных форм работы обучающихся стимулировало познавательную мотивацию школьников. Применение ИКТ и дистанционных технологий обучения обеспечивало современные активности обучающихся (учебные занятия на образовательных платформах Инфоурок, Якласс, Российская электронная школа, Учи.ру; научно-популярные фильмы, мультимедийные презентации, обучающие сайты, онлайн-конференции, участие в проекте «Цифровая образовательная среда»)

Вывод: По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.
- Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1, 3, 7, 9,10- х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в остальных классах – средний уровень активности.
- Активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.
- Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи. В 5 классе нет проектора – учитель вынужден показывать ролики и презентации посредством телевизора. Не во всех кабинетах есть затемнение на окнах, что сказывается на качестве изображения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

Программы дополнительного образования реализовались через работу следующих детских объединений:

1. Прикладная информатика
2. Капитошка
3. Деревянная мастерская
4. Маленькие звезды

На базе школы действуют объединения дополнительного образования Минусинского районного ЦДТ :

1. Истоки
2. Клуб английского языка
3. Ландшафтный дизайн
4. Вместе с РДДМ
5. Школьный театр

Охват дополнительным образованием в 2023/2024 учебном году составил 99% (количество от общего числа).

Дети посещали досуговые объединения в сельском Доме культуры (28 человек – 22%), 3 человека посещают ДСШ г. Минусинск, 2 человека – музыкальную школу г. Минусинск

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» в 2024 году на базе школы отдохнули 60 обучающихся 1-7 классов, что составляет 79 %. Все направления работы летних школьных лагерей - физкультурно-оздоровительное, экологическое, краеведческое имели познавательный характер

Форма освоения образовательных программ – очная.

Участие в конкурсах, научно-практических конференциях, форумах представлено в Приложении 1

Внешкольные мероприятия

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Так в 2023 – 2024 учебном году для обучающихся 5-11 классов были организованы экскурсии по городу Минусинску, Бородинские пещеры, Саяно-Шушенская ГЭС, Чермуховый лог, группа учащихся посетила экскурсионный маршрут г. Москва-Санкт-Петербург,

4 обучающихся воспользовались краевыми сертификатами на посещение туристических и экскурсионных маршрутов.

К сожалению, не все родители обучающихся воспользовались сертификатами для своих детей.

Качество организации внешкольных мероприятий

- Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами среди общего количества отзывов – 100 % (выездная экскурсия «Бородинская пещера», поездка в ЦКР г.Минусинск 9-11 классы, экскурсия Москва-Санкт-Петербург)
- Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 94% (поход выходного дня совместно с родителями 2,5,6,10 классы)
- Доля позитивных отзывов школьников и родителей о внешкольных мероприятиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности –100 % (День Здоровья, спортивные старты).

Предметно-пространственная среда

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ и Минусинского района, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Оформление интерьера школьных коридоров, рекреаций, лестничного пролета, и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия. Так в рамках школьного конкурса «Ученик года» участники конкурса с группой поддержки создали фотозону «Новогодний вернисаж», которая заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Новогодний вернисаж», в номинации «Выставочная экспозиция». При подготовке к новому году школьная территория была поделена на зоны оформления для каждого класса. Ребята проявили большую творческую фантазию, в новогодней тематике был оформлен каждый уголок школы. При этом использовались

современные технологии и возможности станка с ЧПУ в изготовлении 3D снежинок, фигур животных, сказочных персонажей. Был проведен конкурс оформления дверей учебных кабинетов.

В школьных коридорах расположено 6 зон комфортности, созданных при участии старшеклассников и учитывающих разные интересы детей: это зоны отдыха, зоны, где можно почитать книги (открытая библиотека), спортивная зона с беговой дорожкой, зона для творчества (открытый кабинет), игровая зона для учеников младших классов.

Лестничный проем оформлен часами, где вместо цифр формулы, также математическими формулами оформлены ступени лестницы.

В рамках празднования юбилея школы сменили одежду сцены на более современную.

- Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. На постоянной основе функционируют стенды, посвященные истории школы, информационные стенды с нормативно-правовыми актами школы, Школьной президентской республики и Доброгра, волонтерского отряда «NON STOP», информационные стены с информацией для выпускников, родителей, по профилактике пожарной безопасности, правил дорожного движения.

- В прошедшем учебном году было уделено внимание озеленению школьных коридоров, пришкольной территории, разбивке клумб, посадке сада, оборудованию во дворе школы скамеек, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяют учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- Регулярно проводятся конкурсы творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории. Акцентируется внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

- Проведена работа по озеленению школьных коридоров

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет участвовал в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
- Родительские дни, во время которых родители могли посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Семейный всеобуч, на котором родители могли получать ценные рекомендации и советы.
- В каждом классе был создан родительский форум посредством разрешенных мессенджеров на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Совместно со спортивным клубом по месту жительства в вечернее время и выходные дни организован каток на территории села. Организован родительский патруль в вечернее время. Также в классах организовано взаимодействие с классными родительскими комитетами «Поход выходного дня» (совместно с родителями), налажено оперативное взаимодействие с родителями в родительских чатах. Проведены Дни здоровья. Регулярно обучающиеся и их родители получают памятки по профилактике ПАВ, по профилактике правонарушений, профилактике безопасного поведения в сети Интернет.

В сентябре проведен методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами».

Проведены тематические классные собрания для родителей «Буллинг – как социальная проблема: выявление, профилактика, преодоление». Регулярно обновляется информация на школьном сайте «Школьная служба медиации», «Для вас, родители».

Родители обучающихся становятся участниками спортивных праздников. При проведении таких праздников создаются разновозрастные команды из числа детей и родителей. Принимают участие в мероприятиях, таких как театрализованные новогодние представления, «Ученик года», Дни Здоровья, по итогам которых получают благодарственные письма и грамоты от администрации школы.

В мае 2024 проведено анкетирование «Изучение образовательных запросов, обучающихся и родителей (законных представителей)».

В выпускных классах проведены родительские собрания по государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

Выводы: Через анкетирование родителей изучены образовательные запросы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью изменения содержания внеурочной деятельности, предоставления набора услуг дополнительного образования в школе, составления плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год. Организованы и проведены родительские собрания по государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. В результате 100% родителей выпускников владеют информацией о процессе ЕГЭ, ОГЭ.

По воспитательным планам классных руководителей проведены тематические классные собрания для родителей. Составлен план родительских собраний на 2024-2025 уч.год.

Взаимодействие с родителями посредством современных технологий.

Создание родительских групп в мессенджерах и социальных сетях.

Организовано участие родителей/законных представителей в досуговых и культурно - массовых мероприятиях.

Таким образом, запланированные мероприятия на 2023- 2024 уч. год, проведены в полном объеме. Все перечисленные мероприятия способствовали организации целенаправленной и планомерной деятельности коллектива школы по повышению уровня вовлеченности родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:
На уровне школы -через деятельность выборного Президентского Совета, объединяющего лидеров классов и создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы Президентом школьной президентской республики в 2023-2024 учебном году была ученица 9 класс Макиенко Вероника. В каждом классном коллективе (с 5-го по 11 классы) учащиеся делятся на группы по направлениям и руководители групп делегируются в Президентский совет. Президентский Совет в свою очередь делится на Комитеты по направлениям, в каждом из них есть представитель класса. В начальной школе (с 1-го по 4 классы) действует детская общественная организация «Доброград», президент которого также входит в состав Президентского Совета.

На уровне классов через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В течение учебного года в школе функционировал Президентский Совет Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;

- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Президентский Совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьной странички в ВК.

Совместными усилиями проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя., 8 марта. Президентский Совет подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе уроки были проведены на высоком уровне.

Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Президентским Советом в классах.

Однако в течение всего учебного года Президентский Совет старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

Работу школьного самоуправления можно оценить как удовлетворительную.

Качество организации работы органов ученического самоуправления

- Наличие отклонений от календарного графика работы ученического совета в процентах от общего числа запланированных мероприятий.

- Отклонений от календарного графика работы ученического совета в 2023/24 уч. году не было.

-Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы ученический совет обратился к администрации школы,

Поступило 4 инициативы (внести в Положение школьного конкурса «Ученик года» в промежуточные этапы конкурс «Школьная переменка»; для организации школьного конкурса «Пространственно- эстетическая среда школы» каждому классу приобрести банер «Достижения класса»; для поощрения ударников по итогам четвертей четверть организовывать поездки на экскурсии ; для качественного проведения мероприятий приобрести современный проектор). Данные инициативы реализованы на 100%

Профилактика и безопасность

Приоритетными в деятельности школы в 2023/2024 учебном году были и остаются задачи профилактической работы. Профилактическая работа в МКОУ Большеничкинской СОШ №5 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога -психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по

определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на разных видах учета.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, отдел опеки и попечительства, центр семьи «Минусинский». Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения, сельская администрация. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;

- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН. Эта работа продолжается и в летний период.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2023-2024 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Дважды в год среди учащихся проводится мониторинг уровня воспитанности, которую проводят классные руководители. Результаты мониторинга показывают средний и выше среднего уровней. Но имеют место случаи низкого уровня. И зачастую это связано со стилем общения, употреблением нецензурной лексики, оскорблений в адрес одноклассников.

Для конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций были проведены мероприятия:

-внесение элементов восстановительного характера в рабочую программу воспитания школы, в воспитательные планы классных руководителей, в план работы социального педагога и педагога – психолога, направленные на повышение уровня школьного благополучия;

- проведен мониторинг программ: «Профилактика буллинга», «Программы профилактики», Службы примирения.

- отсутствие доли учащихся подвергающихся буллингу;

- снижение и/или отсутствие доли учащихся с деструктивным поведением;

- проведены психологические тренинги по формированию учебной мотивации учащихся и собственного образа успешного будущего;

-организована качественная профилактика и выявление раннего проблемного (отклоняющегося) поведения у учащихся.

- организованы мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;

- регулярно обновлялась информация на школьном сайте «Школьная служба медиации», «Для вас, родители»

По показателям «Состояние преступности и правонарушений» достигнуты следующие результаты:

- Доля учащихся, состоящих на учете в ПДН МОМВД России МО Минусинский, от общего числа учащихся в 2023/2024 уч. году- 1 человек.

Процент преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися составил 0%

Количество учащихся совершивших уход из дома– 0 человек.

На начало учебного года на ВШУ – 0 обучающихся, на конец года на ВШУ – 1 обучающийся

Совет по профилактике правонарушений провёл следующие мероприятия:

1.Координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики и формирование банка данных детей, состоящих на различных видах учета

2. Участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Досуг»

3. Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на различных видах учета, «группы риска».

4. Посещение семей

5. Ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемостью, занятость в кружках и секциях.

6. Взаимодействие с классными руководителями по проведению бесед и классных часов: «Пропаганда ЗОЖ», «Безопасность нахождения несовершеннолетних на улице без законных представителей», «СПИД – будущее под угрозой», «Неделя профилактики негативных явлений «Правила безопасного поведения».

В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализуются: «Программа по формированию ЗОЖ школьников «Быть здоровым -здорово»; проведено социально-психологическое тестирование 7-11 кл; представители отряда снежный десант «Снегири» провели ряд профилактических бесед с обучающимися по формированию ЗОЖ и профилактике негативных привычек; прошли спортивные соревнования «ЗОЖ – это здорово». Совместно со спортивным клубом по месту жительства в вечернее время и выходные дни организован каток на территории села. Организован родительский патруль в вечернее время. Регулярно обучающиеся и их родители получают памятки по профилактике ПАВ, по профилактике правонарушений, профилактике безопасного поведения в сети Интернет.

Проведены тематические классные собрания для родителей «Буллинг – как социальная проблема: выявление, профилактика, преодоление».

Регулярно обновляется информация на школьном сайте «Школьная служба медиации», «Для вас, родители». Специалистами Центра семьи «Минусинский» проведен цикл развивающих занятий с обучающимися по формированию навыков межличностного общения, ЗОЖ.

Проводилось обследование жилищных условий 4 семей: 2 семьи в зоне риска, в которых дети изъяты из семьи и помещены в центр реабилитации (в настоящее время в одной семье ребенок возвращен в семью, во второй семье дети отказываются возвращаться в семью), 2 семьи состоят на учете СОП.

Состоялось заседаний Совета профилактики – 4

Осуществлялся контроль за занятостью подростков в школьных кружках и спортивных секциях.

Социальное партнерство

Сотрудничество и взаимодействие с партнерами проявлялось в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширила круг общения всех участников образовательного процесса, позволила участникам получить социальный опыт, способствовала развитию личностного потенциала, расширяла мировоззрение.

Партнеры школы:

- МКОУ ДОД «Минусинский районный ЦДТ»;
- Совет ветеранов с. Большая Ничка, районный Совет ветеранов;
- Дом культуры
- Большеничкинская поселенческая библиотека
- Молодежный центр «Тонус»
- Совет ветеранов боевых действий г. Миусинска и Минусинского района.

Так традиционный фестиваль «Афганский ветер» проходит при поддержке и участии Совет ветеранов боевых действий г. Миусинска и Минусинского района. Также ветераны боевых действий принимали участие в качестве членов жюри : в муниципальном этапе военно-патриотического конкурса «Сибирский патриот», который проходил на базе нашей школы; школьном смотре - конкурсе военной песни. Были гостями юбилея школы.

Проводятся совместные творческие мероприятия с Домом культуры,

Большеничкинской поселенческой библиотекой, реализовываются совместные мероприятия с молодежным центром «Тонус».

В рамках профориентационной работы налажено сетевое взаимодействие с минусинским сельскохозяйственным колледжем и КрасГАУ .

Профориентация

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

1. проводятся профессиональные диагностики для обучающихся 8-11-х классов;
2. 100% обучающихся 8-11-х классах, охваченных профориентационными мероприятиями;
3. Наличие в плане работы школьного психолога пункта консультационной помощи в профориентации; наличие в программах дополнительного образования, реализуемых в школе, учреждениях и внеурочной деятельности профориентационной тематики .

Основными формами и методами воспитательной работы в этом направлении являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, экскурсии на предприятия села.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах) через классные часы, проект «Билет в будущее», экскурсии на предприятия села;
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие старшеклассников школы приняли в районном мероприятии «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведена диагностика обучающихся 8–10-х классов. Её результаты показали, что качество профориентационной работы - высокое. В среднем по школе результат хороший.

Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников

- Реализация профминимума в 6–11-х классах
- Количество обучающихся 6–11-х классов, охваченных курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - 100%
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 78%.
- Организация встреч, мастер-классов с лидерами профессий на базешколы. Количество мероприятий –

Детские общественные объединения,

В состав РДДМ входят обучающиеся 1- 11 класс. В значимых акциях принимают 100% обучающихся. В состав Юнармии входят 18 человек, ЮИД –8 человек.

В первом полугодии в школе действовало детское общественное объединение РДДМ. Были проведены следующие мероприятия:

День единых действий РДДМ 1 сентября День знаний: торжественная линейка, посвященная началу уч. года. Цель мероприятия: сохранение традиций школы; создание положительного настроения на новый год; сплочение коллектива школы; создание атмосферы праздника.

4 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом» В школе прошли мероприятия, посвященные Дню памяти жертв терроризма. Для классов после 6 урока был организован митинг «Помним и скорбим».

1-27 сентября Успешно прошел Осенний марафон: выставка осенних букетов, поделок и композиций из природных материалов в среднем и младшем звене, праздничные мероприятия .

«День пожилого человека». Прошла акция ко Дню пожилых людей «От сердца к сердцу» Цель: воспитывать в детях чувство любви, доброты, понимания, сострадания. В нашей школе стало доброй традицией участвовать в акции ко дню пожилых людей

«От сердца к сердцу».

Бывших учителей не бывает, ведь это не профессия, а настоящее призвание. И 5 октября ученики поздравили учителей-ветеранов педагогического труда с таким замечательным праздником и помогли им по хозяйству!

2 октября в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и в рамках «Месячника безопасности детей» была проведена акция Безопасный маршрут движения школьника "Дом-Школа-Дом.

5 октября Традиционное мероприятие «День учителя» по сложившейся традиции объявлен «Днем самоуправления». Учащиеся подготовили небольшой концерт для своих любимых учителей "Учитель... перед именем твоим".

20 октября В рамках районной акции "Мы за здоровый образ жизни" активисты РДДМ под руководством ст.вож приняли участие в конкурсе на лучший рисунок «Мы против наркотиков»

С 23 по 26 октября активисты РДДМ школы во главе со ст. вожатой провели марафон осенних добрых дел. Акции направлены на привлечение общественности к здоровому образу жизни, а также систематизации знаний по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ.

4 ноября В школе в целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, в период с 1 по 4 ноября были проведены мероприятия, посвященные Дню народного Единства.

24 ноября приняли участие во Всероссийском проекте ко Дню Матери « Крылья ангела» Ребята рисовали своих мам. Накануне праздника Дня матери в школе прошел праздничный концерт. Ребята приглашали на праздники мам и бабушек, чтобы выразить свою любовь и признательность. В тёплой обстановке, с красивыми словами и песнями, интересными конкурсами и инсценировками прошел вечер.

1 декабря в школе прошла акция «#Стопвичспид», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель: пропаганда здорового образа жизни, нравственное воспитание подрастающего поколение. В рамках акции прошли мероприятия: информационный вестник для 8-9 классов, выпуск буклетов «Осторожно, СПИД!», «Подросткам о СПИДе», беседа для 7 классов «Знание-ответственность здоровье», «Спорт глазами детей». В акции активное участие приняли учащиеся 8-9 классов.

12 декабря - День Конституции». Был оформлен информационный стенд.

4 декабря – День Неизвестного солдата Этот день посвящен всем пропавшим без вести и безымянным воинам, отдавшим свою жизнь за Родину.

5 декабря всемирный день добровольца. В этот день наши волонтеры приняли участие в районе марафоне «Дорофорум»

7 декабря юные инспекторы движения вместе с кл.руководителями провели мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма под названием "Жизнь без ДТП".

18 декабря – 28 декабря традиционный зимний фестиваль «Новогодний переполох». Ребята делали новогодние поделки, рисовали стен газету, готовили выступления.

26 января мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ровно 78 лет назад в январе 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод.

С 22 по 26 января 2024 г. прошла Неделя по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященная Всероссийской Акции Памяти «Блокадный хлеб».

Проходила акция«Армейский чемоданчик», посвящённая Дню защитника Отечества. В её рамках ребята приносили в школу предметы армейской жизни членов своих семей. На класных часах дети рассказывали о службе своих братьев, пап и дедушек, а все принесённые вещи собирали в импровизированные чемоданы.

В течение учебного года изготавливали окопные свечи, писали письма на фронт 15 февраля прошел традиционный фестиваль «Афганский ветер».

14 февраля Международный день книгодарения. Волонтеры изготовили своими руками книги и подарили их ребятам младших классов.

21 февраля прошел традиционный праздничный концерт, на котором девочки школы поздравили мужскую половину. Прошли вечера по классам.

8 марта Международный женский день

В преддверии праздника в нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню. Открыли праздничный марафон ученики начальных классов, которые подготовили классные часы «Мы будем вечно прославлять». Проводили конкурсы, поздравляли собравшихся и гостей с праздником, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности. Танцы сменялись стихами, песни.

7 марта состоялся традиционный праздничный концерт.

12 апреля прошел конкурс рисунков, плакатов, поделок, посвященный Дню космонавтики.

С 25 апреля в школе стартовала масштабная акция «Георгиевская ленточка», приуроченная ко Дню Победы, которая проходит под девизом «Я помню! Я горжусь!»

В апреле во дворе школы прошёл весенний общешкольный субботник, в котором приняли участие ученики 1-11 классов, включая классных руководителей, учителей и всего персонала школы.

С 25.04 по 16 мая в школе прошла Весенняя неделя добра, благотворительная акция «Твори добро». В акции приняли участие активисты волонтерского отряда

9 мая — это замечательный праздник, в этот день мы вспоминаем о великой Победе и о тех, кто отдал свои жизни ради неё. Так было и в этом году...

в школе чувствовалась особая торжественность. Все ребята в парадной форме, на груди у педагогов и учеников георгиевские ленточки.

На базе школы в летний период действует трудовой отряд старшеклассников. В отчетном году выделено 8 рабочих мест для реализации проекта «Зона отдыха»

Школьные спортивные клубы

Средний уровень физической подготовленности учащихся по итогам тестирования по программе «Президентские состязания» составил в осенний период 2023/2024 уч. году - 92 %;

62 человека - 51% сдали нормы ГТО. В «Кроссе Нации» на сельском уровне приняло 96% обучающихся, 8 человек приняли участие на районном уровне. На базе школы в сентябре прошел районный военно – патриотический слет «Сибирский патриот», команда школы заняла 2 место. Проведена дружеская встреча по волейболу с командой МКОУ Малоничкинской ООШ №14. В начальной школе 2 раза в неделю на переменах проводятся физминутки. Для старшеклассников организованы ежедневные турниры по настольному теннису и шашечные турниры.

Спортивную секцию посещают с 1-11 класс – 78 человек, 68%

Добровольческая деятельность

В школе создан и функционирует волонтерский отряд «NON STOP»

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. формирование и развитие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям российского общества; приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
2. Создание условий для формирования мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.

Функционирует волонтерский отряд «NON STOP» по направлениям:

- социальное
- событийное
- эковолонтерство
- патриотическое

В волонтерской деятельности участвуют 32 обучающихся (26% от общего количества обучающихся).

По итогам деятельности волонтерских отрядов «Лига школьных волонтерских отрядов» в 2023 года волонтерский отряд «NON STOP» занял второе место в Красноярском крае . Реализован проект «Подарок учителю» - победитель «Территория .Мой Красноярский край». По итогам 2023 года команда МКОУ Большеничкинской СОШ №5 заняла 1 место среди волонтерских отрядов Доброфорум Минусинского района, в 1 квартале 2024 года волонтерский отряд занимает 2 место среди волонтерских отрядов Минусинского района.

Реализация плана – 100%.

Школьный музей

Школьный музей основан в 1972 году. Руководителем музея является Иваненко Т.А., действует Совет музея в количестве 14 человек, реализуется программа дополнительного образования «Истоки».

В 2023 г. стал участником Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»

На базе школьного музея проводятся музейные уроки, ретро-уроки. Ведется активная поисково-исследовательская работа.

Школьный музей имеет высокий рейтинг среди школьных музеев Минусинского района.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность». По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Президентского Совета можно оценить как удовлетворительную.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в первом полугодии 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

В ходе критериального анализа обозначились проблемы:

- недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в конкурсных мероприятиях интеллектуального направления, выполнения конкурсных работ.

- низкая вовлеченность в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia), «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – «Юниоры», «Абилимпикс» и другие).

Поэтому необходимо:

- вести постоянный мониторинг по прогнозу участия и результативности школьников в конкурсных мероприятиях.

- активизировать участие школьников в конкурсах исследовательских работ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу: классных руководителей: Мальуевой О.А. – 9 класс, Сергеевой Т.Ю. – 9 класс, Титловой Т.А. – 1 класс,

- педагога-предметника Бойко А.О., Константинову К.А. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Иваненко Т.А. и старшей вожатой Сергеевой Т.Ю.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села Большая Ничка;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- при планировании уроков уделять внимание личностным результатам в соответствии федеральными программами по учебным

предметам.;

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году 100 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Президентского Совета:

- способствовать выполнению решений Президентского Совета в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Президентского Совета;
- выбирать представителей в Президентский Совет из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Президентский Совет к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

Для повышения качества и результативности деятельности школы по направлению воспитательная работа необходимо продолжать:

- проводить классные часы-тренинги на формирование классных коллективов.
- внедрять диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми;
- продолжать систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличивать процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой;
- повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей) обучающихся;
- проводить воспитательную работу по снижению или отсутствию доли учащихся с деструктивным поведением;

Рабочие программы воспитания разработать в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" , Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования". Определить цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

